

โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้สู่ชุมชน  
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM จากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น  
การประกวดแข่งขันเรียงความ หัวข้อ “มนุษย์กับธรรมชาติ”  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและความเป็นมา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ มุ่งมั่นในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของชุมชนผ่านการนำทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะในด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ “ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้สู่ชุมชน” ได้จัดกิจกรรมภายใต้ชื่อ “ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM จากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM ผ่านการเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่สะท้อนถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติอย่างลึกซึ้ง กิจกรรมนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือสำคัญ

กลุ่มเป้าหมายหลักของกิจกรรมคือ นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) ซึ่งเป็นวัยที่เหมาะสมในการปลูกฝังทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้ผ่านการเขียนเรียงความที่สะท้อนถึงความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ โดยใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ STEM และเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สั่งสมมาจากประสบการณ์และวิถีชีวิตของชุมชน

กิจกรรมนี้ไม่เพียงแต่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เท่านั้น แต่ยังช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะครุศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM ผ่านการเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 พัฒนาทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ ปลูกฝังความตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- 2.4 สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย

## 4. รูปแบบกิจกรรม

1. การนำเสนอผลงานในรูปแบบ “เรียงความ” ในหัวข้อ “มนุษย์กับธรรมชาติ”
2. มีการนำเสนอถ่ายทอดผลงานต่อคณะกรรมการได้
2. ผลงานมีการนำเสนอความคิดทางวิทยาศาสตร์ STEM และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ผลงานมีการนำเสนอตรงตามเกณฑ์การประกวดที่กำหนด

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM
2. นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. กิจกรรมนี้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะครุศาสตร์ ในการบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเยาวชนและชุมชนให้ก้าวทันโลกยุคใหม่อย่างยั่งยืน

## รายละเอียด

### การประกวดแข่งขันเรียงความ หัวข้อ “มนุษย์กับธรรมชาติ”

ในโครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้สู่ชุมชน  
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM จากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)
- 1.2 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย และเป็นโรงเรียนในเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- 1.3 ผู้เข้าร่วมแข่งขันสมัครเป็นรายบุคคลหรือทีม (ทีมละไม่เกิน 3 คน)
- 1.4 มีครู/นักศึกษาศึกษาฝึกสอนกำกับดูแลผู้เข้าร่วมแข่งขัน (ถ้ามี) จำนวนไม่เกิน 2 คน

#### 2. เงื่อนไขในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

##### 2.1 รูปแบบผลงาน

- (1) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดเป็นผลงานเขียนประเภท “เรียงความ” หัวข้อ “มนุษย์กับธรรมชาติ”
- (2) เป็นผลงานที่ผู้ส่งผลงานเขียนด้วยลายมือตนเอง มีความยาวไม่น้อยกว่า 1 หน้ากระดาษ A4 (เขียนด้านเดียว) ด้วยปากกาหมึกสีดำหรือสีน้ำเงิน (สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://library.psu.ac.th>) อาจมีรูปภาพหรือวาดภาพแนบผลงานดังกล่าว
- (3) รูปแบบการส่งผลงาน
  - เป็นไฟล์ PDF โดยการสแกน หรือ JPG. โดยการถ่ายภาพที่ชัดเจน สำหรับการส่งผลงานผ่านช่องทางออนไลน์ หรือ
  - ผลงานอยู่ในรูปแบบต้นฉบับตัวจริงเขียนด้วยลายมือ สำหรับการส่งผลงานทางไปรษณีย์
- (4) ผลงานมีการนำเสนอตรงตามเกณฑ์การประกวดที่กำหนดและต้องนำเสนอผลงานด้วย การบอกเล่าเรื่องราวที่ตนเองเขียนมาต่อหน้าคณะกรรมการตัดสินในวันที่ 11 มิถุนายน 2568 ผ่านระบบออนไลน์
- (5) ผลงาน ส่วนประกอบของผลงาน และเนื้อหาที่ส่งเข้าประกวดจะต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียนแบบจากผู้อื่น และต้องไม่มีการละเมิดลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย หากพบว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของผลงานหรือทั้งหมดมีการลอกเลียนแบบหรือละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบตามกฎหมายทั้งหมด

(6) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นผลงานที่สร้างสรรค์ชิ้นใหม่ และไม่เคยส่งเข้าประกวดที่ได้มาก่อน

## 2.2 ขั้นตอนการสมัครเข้าประกวด

(1) ผู้ที่สนใจสมัครสามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ <https://library.psu.ac.th>

(2) ส่งใบสมัครได้ 2 ช่องทาง

- e-mail : lib\_pibul@live.psu.ac.th (โปรดระบุเรื่อง “สมัครเข้าร่วมกิจกรรม

### STEM จากภูมิปัญญาท้องถิ่น”)

- ไปรษณีย์ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เลขที่ 156 หมู่ 5 ตำบลพลาญชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

(3) เอกสารประกอบการสมัคร

- ผลงานเขียนเรียงความที่ส่งเข้าประกวดตามที่กำหนดในรูปแบบ PDF หรือลายมือ

- ใบสมัครเข้าร่วมประกวดแข่งขัน

- หลักฐานการการรับรองจากโรงเรียน (ถ้ามี)

(4) ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครแข่งขัน

ผู้สมัครจะได้รับอีเมลหรือข้อความยืนยันการสมัครจากทางสำนักวิทยบริการฯ ภายใน 3-5 วันทำการ และสามารถตรวจสอบรายชื่อ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://library.psu.ac.th> และ Facebook สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (library psru)

ภายในวันที่ 2 มิถุนายน 2568

(5) ระยะเวลาการส่งผลงาน

เปิดรับผลงานตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน - 31 พฤษภาคม 2568 (เท่านั้น) กรณีส่งทางไปรษณีย์ผู้จัดกิจกรรมยึดตามวันที่ประทับตราส่ง

(6) การประกาศผล

ประกาศผลการแข่งขันรอบคัดเลือก ภายในวันที่ 9 มิถุนายน 2568 และประกาศผลการแข่งขันรอบตัดสิน วันที่ 12 มิถุนายน 2568 ทางเว็บไซต์ <https://library.psu.ac.th> และ Facebook สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (library psru)

## 2.3 การคัดเลือกการประกวดแข่งขันและรางวัล

1. การคัดเลือกโดยคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน 3 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านรูปแบบการเขียนประเภทเรียงความ

2. การคัดเลือกผลงานตามเกณฑ์การแข่งขันที่กำหนด

3. การตัดสินคณะกรรมการมีสิทธิ์ในการตัดสินผลการประกวด และการตัดสินถือเป็นที่สุด

4. ผลงานที่ได้รับรางวัลจะถือเป็นกรรมสิทธิ์ของโครงการ และทางโครงการสามารถนำไปเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาได้

### รอบคัดเลือก

1. คณะกรรมการอ่านผลงานของผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด และคัดเลือกผู้ผ่านเข้ารอบตัดสิน จำนวน 8 ผลงาน

2. ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสินถือเป็นที่สุด

#### (1) เกณฑ์การพิจารณาและระดับคะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

- |                                     |    |       |
|-------------------------------------|----|-------|
| • ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM   | 50 | คะแนน |
| • ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น             | 20 | คะแนน |
| • ด้านรูปแบบการเขียนประเภทเรียงความ | 20 | คะแนน |
| • ด้านความคิดสร้างสรรค์             | 10 | คะแนน |

#### ตารางเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1 (1-2 คะแนน)	ระดับ 2 (3-4 คะแนน)	ระดับ 3 (5-6 คะแนน)	ระดับ 4 (7-8 คะแนน)	ระดับ 5 (9-10 คะแนน)
<b>• ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ STEM (50 คะแนน)</b>					
1. การสังเกตและมองรอบด้าน (10 คะแนน)	สังเกตและนำเสนอ ประเด็นได้น้อยมาก	สังเกตและนำเสนอ ประเด็นได้ ค่อนข้างน้อย	สังเกตและนำเสนอ ประเด็นได้ดี ค่อนข้างมาก	สังเกตและนำเสนอ ประเด็นได้ดีเป็น ส่วนใหญ่	มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน
2. การจัดบันทึกและการรวบรวมข้อมูล (10 คะแนน)	จัดบันทึก รวบรวมข้อมูล และการอ้างอิง ได้น้อยมาก	จัดบันทึก รวบรวมข้อมูล และการอ้างอิง ได้ค่อนข้างน้อย	จัดบันทึก รวบรวมข้อมูล ได้ดี และมีการ อ้างอิง ค่อนข้างมาก	จัดบันทึก รวบรวมข้อมูล ได้ดี และมีการ อ้างอิงเป็นส่วน ใหญ่	มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน
3. การตั้งคำถามและแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ (10 คะแนน)	ตั้งคำถามและ แนวคิดทาง วิทยาศาสตร์ได้ น้อยมาก	ตั้งคำถามและ แนวคิดทาง วิทยาศาสตร์ได้ ค่อนข้างน้อย	ตั้งคำถามและมี แนวคิดทาง วิทยาศาสตร์ได้ ค่อนข้างมาก	ตั้งคำถามและมี แนวคิด สอดคล้องกับ วิทยาศาสตร์ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเป็นส่วน ใหญ่	มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน

4. การหาคำตอบและ กระบวนการคิด (10 คะแนน)	ค้นหาคำตอบ และมี กระบวนการคิด ได้น้อยมาก	ค้นหาคำตอบ และมี กระบวนการคิด ได้ค่อนข้างน้อย	ค้นหาคำตอบ และมี กระบวนการคิด ได้ค่อนข้างมาก	ค้นหาคำตอบได้ อย่างมีระบบ ใช้กระบวนการคิด ทางวิทยาศาสตร์ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเป็นส่วน ใหญ่	มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน
5. การเรียบเรียงและ การนำเสนอ (10 คะแนน)	เรียบเรียง รายงานได้น้อย มาก	เรียบเรียง รายงานได้ ค่อนข้างน้อย	เรียบเรียง รายงานได้ ค่อนข้างมาก	เรียบเรียง รายงานได้ ชัดเจน มีลำดับ ขั้นตอนและ นำเสนอได้ น่าสนใจเป็น ส่วนใหญ่	มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน
<b>• ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น (20 คะแนน)</b>					
1. ความรู้ความเข้าใจ (10 คะแนน)	มีความรู้ความ เข้าใจด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น น้อยมาก	มีความรู้ความ เข้าใจด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ค่อนข้างน้อย	มีความรู้ความ เข้าใจด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ได้ค่อนข้างมาก	มีความรู้ความ เข้าใจ ได้เป็น ส่วนใหญ่	มีความรู้ความ เข้าใจเป็นอย่างดี
2. เนื้อหาที่มีความสอดคล้อง กับหัวข้อที่นำเสนอ (10 คะแนน)	ความสอดคล้อง กับหัวข้อการ ประกวดน้อย มาก	ความสอดคล้อง กับหัวข้อการ ประกวด ค่อนข้างน้อย	ความสอดคล้อง กับหัวข้อการ ประกวด ค่อนข้างมาก	ความสอดคล้อง กับหัวข้อการ ประกวดเป็น ส่วนใหญ่	มีความ สอดคล้องกับ หัวข้อการ ประกวด ครบถ้วน
<b>• ด้านรูปแบบการเขียนประเภทเรียงความ (20 คะแนน)</b>					
1. องค์ประกอบเรียงความ (10 คะแนน)	มีองค์ประกอบ เรียงความ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุปน้อยมาก	มีองค์ประกอบ เรียงความ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุปค่อนข้าง น้อย	มีองค์ประกอบ เรียงความ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุปค่อนข้าง มาก	มีองค์ประกอบ เรียงความ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุปเป็นส่วน ใหญ่	องค์ประกอบ เรียงความ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุปครบถ้วน สมบูรณ์
2. การใช้ภาษา (10 คะแนน)	การเขียนภาษา ถูกต้องน้อย มาก	การเขียนภาษา ถูกต้อง ค่อนข้างน้อย	การเขียนภาษา ถูกต้องตาม อักขรวิธี ลำดับ เรื่องราว ต่อเนื่องได้ ค่อนข้างมาก	การเขียน ภาษา ถูกต้องตาม อักขรวิธี ลำดับ เรื่องราว ต่อเนื่องเป็น ส่วนใหญ่	ภาษาถูกต้อง ตามอักขรวิธี เขียนลำดับ เรื่องราว ต่อเนื่อง ครบถ้วน สมบูรณ์

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1 (1-2 คะแนน)	ระดับ 2 (3-4 คะแนน)	ระดับ 3 (5-6 คะแนน)	ระดับ 4 (7-8 คะแนน)	ระดับ 5 (9-10 คะแนน)
<b>• ด้านความคิดสร้างสรรค์ (10 คะแนน)</b>					
ความคิดสร้างสรรค์ (10 คะแนน)	ผลงาน เรียงความ มีความคิด สร้างสรรค์ใหม่ น้อยมาก	ผลงาน เรียงความ มีความคิด สร้างสรรค์ใหม่ ค่อนข้างน้อย	ผลงาน เรียงความ มีความคิด สร้างสรรค์ใหม่ ค่อนข้างมาก	ผลงาน เรียงความ มีความคิด สร้างสรรค์ใหม่ เป็นส่วนใหญ่	ผลงาน เรียงความ มีความคิดใหม่ ไม่เหมือนใคร สามารถนำไปใช้ เป็นต้นแบบได้

### รอบตัดสิน

1. ผู้เข้าแข่งขัน/ทีมที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบตัดสินให้นำเสนอผลงานด้วยการบอกเล่าเรื่องราวที่ตนเองเขียนมาต่อหน้าคณะกรรมการตัดสินผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 11 มิถุนายน 2568
2. ลำดับการนำเสนอจะทำการสุ่มในวันที่จัดการแข่งขัน
3. นำเสนอไม่เกิน 10 นาที และตอบข้อซักถามของกรรมการ 5 นาที
4. ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสินถือเป็นที่สุด

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1 (1-20 คะแนน)	ระดับ 2 (21-40 คะแนน)	ระดับ 3 (41-60 คะแนน)	ระดับ 4 (61-80 คะแนน)	ระดับ 5 (81-100 คะแนน)
<b>• ด้านการนำเสนอทางออนไลน์ (100 คะแนน)</b>					
	นักเรียนนำเสนอโดยไม่เริ่มที่คำถาม หรือ ความสำคัญ หัวข้อที่นำเสนอไม่ชัดเจนและมีข้อสรุปที่ไม่เพียงพอ การนำเสนอเน้นยกต่อการติดตาม ฟัง ขาดการเตรียมตัวหรือขาดการจัดระบบระเบียบ มีการตอบคำถามบางคำถามหรือไม่ตอบ	นักเรียนอธิบายเรื่องที่ได้ศึกษามา แต่ไม่สมบูรณ์ ไม่มี การกล่าวข้อสรุป ลำดับการนำเสนอที่ทำให้เข้าใจได้ แต่มีข้อผิดพลาดบางจุด เตรียมการไม่ดี จัดระบบระเบียบไม่ดี มีการตอบคำถามได้บางคำถาม	นักเรียนอธิบายเรื่องที่ได้ศึกษามา พร้อมสรุป แต่ ข้อมูลสนับสนุนข้อสรุปไม่มากพอ เหมือนระดับ 4 กับระดับ 5 การนำเสนอถูกต้องมีการเตรียมการก่อนนำเสนอ และมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อ และตอบคำถามผู้ฟัง	นักเรียนอธิบายเรื่องที่ศึกษาพร้อมให้เหตุผลที่ชี้ให้เห็นความสำคัญเรื่องที่ศึกษามาเพียงพอที่จะสนับสนุนข้อสรุป การนำเสนอถูกต้องมีการเตรียมการก่อนนำเสนอ และมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อ และตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจน	นักเรียนอธิบายเรื่องที่ได้ศึกษามาอย่างชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่นชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ได้ศึกษามีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนข้อสรุป การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบายตัวผู้ฟังโดยตลอด มีการเตรียมการก่อนนำเสนอและมีการจัดลำดับการนำเสนอมีการใช้สื่อ

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1 (1-20 คะแนน)	ระดับ 2 (21-40 คะแนน)	ระดับ 3 (41-60 คะแนน)	ระดับ 4 (61-80 คะแนน)	ระดับ 5 (81-100 คะแนน)
					และตอบคำถามผู้ฟัง ได้ชัดเจน ตรง ประเด็น และ เหมาะสม

### 3. รางวัล ผู้ชนะการประกวดจะได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลที่ 1 (ชนะเลิศ)	เงินรางวัล 5,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลที่ 2 (รองชนะเลิศอันดับ 1)	เงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลที่ 3 (รองชนะเลิศอันดับ 2)	เงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลที่ 4 (ชมเชย 2 รางวัล)	เงินรางวัล ๆ ละ 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

### 4. การรับมอบรางวัล

- ผู้จัดกิจกรรม โดย ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ พร้อมทีมงาน มอบรางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขัน ณ โรงเรียนผู้ชนะการแข่งขัน หลังจากประกาศผลการแข่งขัน (วัน เวลา แจ้งภายหลัง)
- มีการจัดทำคลิปวีดีโอการเรียนรู้จากผลงานที่ส่งเข้าประกวดที่ได้รับรางวัล

### 5. ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)  
เลขที่ 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 เบอร์โทรศัพท์/โทรสาร :  
055-267224 e-mail : lib\_pibul@live.psu.ac.th

**ติดต่อผู้ประสานงาน:** นางสาวอมรรัตน์ ศรีละออ บรรณารักษ์ชำนาญการ งานบริการ  
สารสนเทศและบริการวิชาการ โทรศัพท์ 055-267224 โทรศัพท์มือถือ 064-3562489

### 6. กำหนดการ

กิจกรรม	วันที่
1. เปิดรับสมัครและส่งผลงานเข้าประกวดผ่าน e-mail : lib_pibul@live.psu.ac.th และไปรษณีย์ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับข้อมูลยืนยันการสมัครทาง อีเมล ภายใน 3-5 วันทำการหลังจากการสมัคร	วันพฤหัสบดีที่ 17 เมษายน 2568 - วันเสาร์ที่ 31 พฤษภาคม 2568
2. ประกาศรายชื่อ/ทีมที่ผ่านการรับสมัคร Website: <a href="https://library.psu.ac.th">https://library.psu.ac.th</a> ผ่านเพจ Facebook: สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (library psru)	วันจันทร์ที่ 2 มิถุนายน 2568



กิจกรรม	วันที่
3. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานเรียงความ รอบคัดเลือก	วันพุธที่ 4 มิถุนายน 2568 - วันอาทิตย์ที่ 8 มิถุนายน 2568
4. ประกาศรายชื่อ/ทีมที่ผ่านเข้ารอบตัดสิน Website: <a href="https://library.psu.ac.th">https://library.psu.ac.th</a> ผ่านเพจ Facebook: สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (library psru)	วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568
5. ผู้เข้าแข่งขัน/ทีมที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบตัดสิน นำเสนอผลงานด้วยการบอกเล่าเรื่องราวที่ตนเองเขียนมาต่อหน้าคณะกรรมการตัดสินผ่านระบบออนไลน์ นำเสนอไม่เกิน 10 นาที และตอบข้อซักถามของกรรมการ 5 นาที	วันพุธที่ 11 มิถุนายน 2568
6. ประกาศรายชื่อ/ทีมผู้ชนะรอบตัดสินการประกวดแข่งขันเรียงความ Website: <a href="https://library.psu.ac.th">https://library.psu.ac.th</a> ผ่านเพจ Facebook: สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (library psru)	วันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568
7. ผู้จัดกิจกรรม โดย ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ พร้อมทีมงาน มอบรางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขัน ณ โรงเรียนของผู้ชนะการแข่งขัน และจัดทำคลิปวีดีโอการเรียนรู้จากผลงานที่ส่งเข้าประกวดที่ได้รับรางวัล	วันพุธที่ 18 มิถุนายน 2568 หรือ วันพุธที่ 25 มิถุนายน 2568